



Schreiben macht Spaß!

Diktate für Kl. 3

Teil 1: Diktat 1 - 7

von *Annegret Krüger*



in lateinischer Ausgangsschrift

GPV
rüser
Arbeitshilfen für erfolgreichen Unterricht

20 Diktate
mit praxiserprobten Übungsblättern

Best.- Nr.
6.3

20 Diktate für Kl.3

von Annegret Krüger

Inhalt:

Diktat

Teil 1

* Bei den Seelöwen (49).....	1
* Pfannkuchen (52).....	2
* Der Igel (52).....	3
Die Ohren (54)	4
* Da war ich froh (55).....	5
* Neue Schuhe (56).....	6
* Moni sorgt für ihr Kätzchen (56).....	7
Mein Goldhamster (57).....	8
Post für Oma (58).....	9
Die Warnung (59).....	10
Im Zoo (60).....	11
Reise mit Hindernissen (61).....	12
Der Herbst (62).....	13
Besondere Kerzen (62).....	14
* Unheimlicher Besuch (63).....	15
* Bei der Feuerwehr (63).....	16
Peters Aquarium (64).....	17
Ostern (66).....	18
Glück gehabt (66).....	19
Der gehorsame Rolf (67).....	20
* zu diesen Diktaten gibt es zwei unterschiedliche Übungsblätter	



Diktat für Klasse 3

Bei den Seelöwen

Wir waren mit unserer Klasse am
letzten Mittwoch im Zoo.

Die Seelöwen haben mir gut gefallen.

Zwei kleine Seelöwen tauchten
durch das ganze Becken.

Auf ihrem Felsen lagen die alten
Seelöwen in der Sonne.

Alle schwammen auf ihn zu,
als der Wärter mit dem Futter kam.

(49 Wörter)



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Wir üben für das nächste Diktat.



Viel Glück!

Bei den Seelöwen



Am letzten Mittwoch waren wir mit unserer Klasse im Zoo. Mir haben die Seelöwen gut gefallen. Zwei kleine Seelöwen tauchten durch das ganze Becken. Die alten Seelöwen lagen auf ihrem Felsen in der Sonne.

Als der Wärter mit dem Futter kam, schwammen alle auf ihn zu.



1 Unterstreiche die Nomen (Namenwörter) und kreuze die Verben (Tuwörter) ein!



2 Findest Du das Hilfsverb?



3 Wie heißen die Adjektive (Wiewörter) aus dem Diktat?



4 Schreibe das Diktat ab und übe fleißig!



Schreiben macht Spaß!

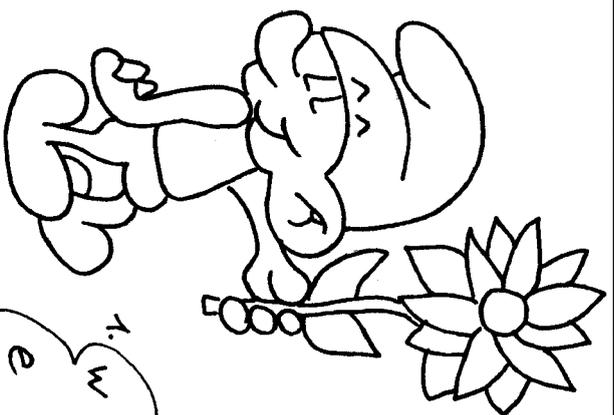
Name: _____

Klasse: _____

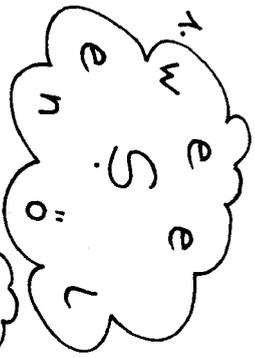
Datum: _____

Diktatorbereitung

Wir üben noch mehr für unser Diktat!



➡ Löse die Rätselwörter und schreibe sie auf die entsprechende Linie!



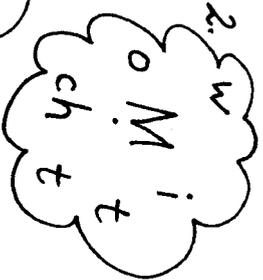
1. _____



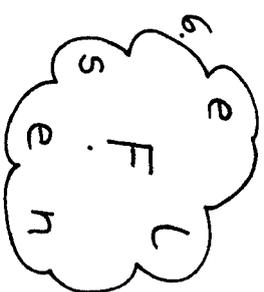
4. _____



5. _____



2. _____



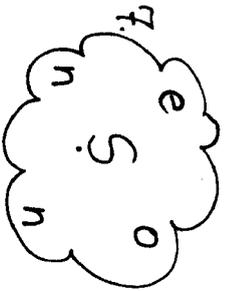
6. _____



3. _____



9. _____



7. _____



8. _____

9. _____



Schreiben macht Spaß!

Pfannkuchen

Bei uns gibt es heute Pfannkuchen.
Mutter steckt beim Rühren immer
den Finger in die Schüssel und
schleckt den Teig ab. Martin ruft:
„Kannst du denn die Zeit nicht
abwarten?“ Nun ist der erste
Pfannkuchen endlich goldgelb
gebacken. Er ist für Martin.
„Schmeckt prima“, sagt er und hält
den Teller hin.

(52 Wörter)

eventuell ansagen: beim Rühren



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____



Pfannkuchen

Heute gibt es Pfannkuchen. Beim Rühren steckt Mutter immer den Finger in die Schüssel und schleckt den Teig ab.

„Kannst du denn die Zeit nicht abwarten?“ ruft Martin. Endlich ist der erste Pfannkuchen goldgelb gebacken. Er ist für Martin. „Schmeckt prima“, sagt er und hält den Teller hin.



Unterstreiche die Nomen (Namenwörter) und kreuze die Verben (Tuwörter) ein!



Wie heißen die Adjektive (Wiewörter) aus dem Diktat?



Schreibe folgende Wörter zusammen und getrennt ins Heft!
(Beispiel: heute - heu - te)

Pfannkuchen, immer, Finger, Schüssel, schleckt, abwarten, endlich, gebacken



Schreibe das Diktat ab und übe fleißig!



Schreiben macht Spaß!

Name: _____

Klasse: _____

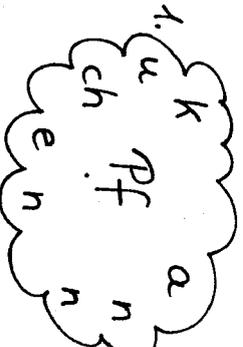
Datum: _____

Diktatorbereitung



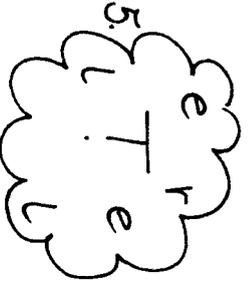
Mir üben die schwierigeren Wörter aus dem Diktat!

➡ Löse die Rätselwörter und schreibe sie auf die entsprechende Linie!



1. _____

2. _____



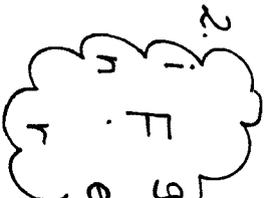
5. _____

6. _____



9. _____

10. _____



3. _____

4. _____



3. _____

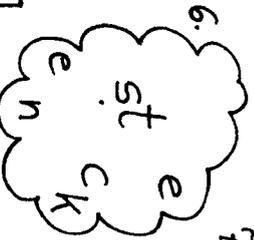


4. _____



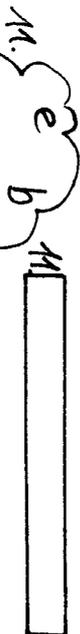
7. _____

8. _____



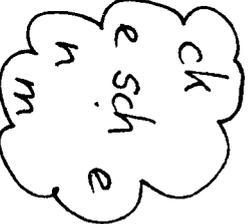
7. _____

8. _____



11. _____

12. _____





Schreiben macht Spaß!

Der Igel

Der Igel geht in der Nacht auf Futtersuche. Er frisst Insekten, Mäuse und Schnecken. Bei Gefahr rollt er sich zusammen. Dann ist er eine Kugel voll mit Stacheln.

Damit spießt er auch manchmal Laub, Moos und Fallobst auf und trägt es in sein Winterquartier, denn der Igel ist ein Winterschläfer.

(52 Wörter)

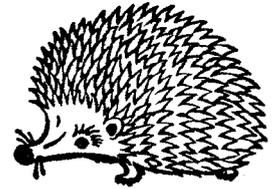


Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Wir üben die Nomen für unser Diktat ganz fleißig!



Der Igel

Der Igel frisst Insekten, Mäuse und Schnecken. In der Nacht geht er auf Futtersuche. Wenn er in Gefahr ist, rollt er sich zusammen. Dann ist er eine Kugel voll mit Stacheln.

Mit den Stacheln spießt er auch manchmal Laub, Moos und Fallobst auf und trägt es in sein Winterquartier, denn der Igel ist ein Winterschläfer.



1 Unterstreiche die Nomen (Namenwörter) und kreise die Verben (Tuwörter) ein!



2 Schreibe die Nomen (Namenwörter) in Einzahl und Mehrzahl ins Heft !



3 Schreibe die Verben in der er-Form und in der Grundform ins Heft.
Beispiel: er frisst - fressen



4 Schreibe das Diktat ab und übe fleißig! Viel Erfolg!



Schreiben macht Spaß!

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Diktatorbereitung

Wir üben die Nomen für unser Diktat ganz fleißig!



➔ Löse die Rätselwörter und schreibe sie auf die entsprechende Linie!



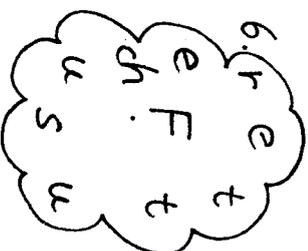
1. _____
2. _____



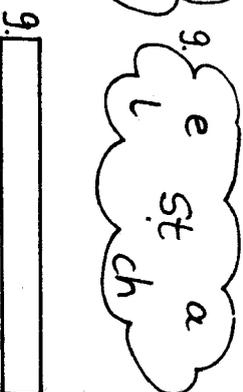
3. _____
4. _____



5. _____
6. _____



7. _____
8. _____



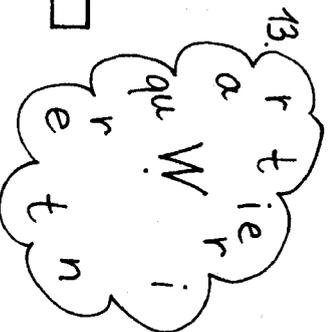
9. _____



10. _____
11. _____



12. _____
13. _____



14. _____



Schreiben macht Spaß!

Die Ohren

Letzte Woche kam der Schularzt.
Er untersuchte alle Schüler und
schaute jedem in den Mund und in
die Ohren.

Als Uta an der Reihe war, fragte sie
den Arzt: "Tun dir manchmal die
Ohren weh?"

Uta antwortete: "Ja, jeden Tag, wenn
ich den Pullover ausziehe. Die Ohren
sind mir immer im Weg."

(54 Wörter)



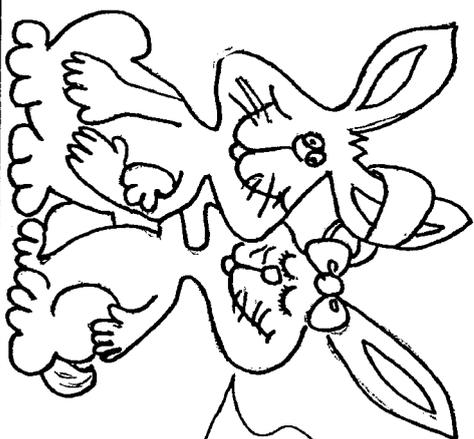
Schreiben macht Spaß!

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Diktatorbereitung



Nur üben
wieder
fleißig für
unser
nächstes Diktat!
Viel Erfolg!

1) Löse die Rätselwörter!

4. ⁿe ^r ^h 1. _____

2. ^o ^W ^h 2. _____

3. ^f ^u ^S ^h ^L 3. _____

4. _____

4. ^u ^S ^h ^e 4. _____

6. ^e ^R ^e 6. _____

5. ^u ^M ^d 5. _____

7. _____

6. _____

7. ^a ^T ^g 7. _____

8. ^u ^L ^P ^V ^e ^r 8. _____

9. ^W ^e 9. _____

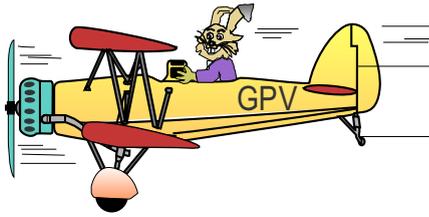
3) Schreibe ab: Jedem tun die Ohren weh.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2) Schreibe die Wörter in der Grundform ab und bilde die er-Form (Vergangenheit)!

kommen, unterwachen, schauen, fragen, antworten, ausziehen

Grundform | er-Form



Schreiben macht Spaß!

Da war ich froh

Ich kletterte neulich auf einen Baum.
Schnell stieg ich auf den höchsten Ast,
denn da hing der größte Apfel.
Gerade wollte ich nach ihm greifen
und streckte meine Hand aus.
Plötzlich brach der Ast ab, und ich
fiel hinunter. Da wachte ich auf.
Im Traum war ich aus dem Bett
gefallen.

(55 Wörter)



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____



Schreibe das Diktat ab
und übe fleißig!
Viel Erfolg !

*Ich habe die schweren Wörter
schon geübt!*



Da war ich froh

Neulich kletterte ich auf einen Baum.
Ich stieg auf den höchsten Ast, denn da
hing der größte Apfel. Nun streckte ich
meine Hand aus und wollte gerade nach
ihm greifen. Plötzlich brach der Ast
ab, und ich fiel hinunter. Da wachte ich
auf. Ich war im Traum aus dem Bett
gefallen.



1 Unterstreiche die Nomen (Namenwörter)
und kreise die Verben (Tuwörter) ein!



2 Schreibe die Verben so wie sie im Diktat stehen
und in der Grundform ins Heft!

Beispiel: kletterte - klettern



3 Schreibe folgende Wörter zusammen und getrennt ins Heft!

Neulich, höchsten, größte, hinunter, froh



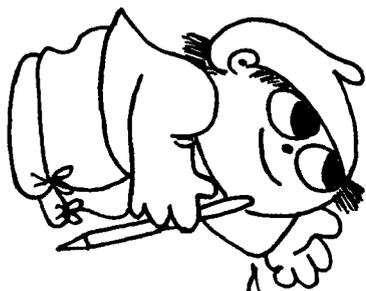
Schreiben macht Spaß!

Name:

Klasse:

Datum:

Diktatorbereitung

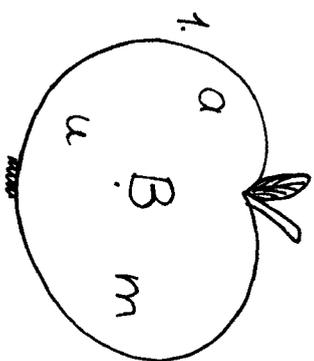


Wir üben die Namenwörter von unserem Diktat!

Löse die Rätselwörter und schreibe sie auf die entsprechende Linie!

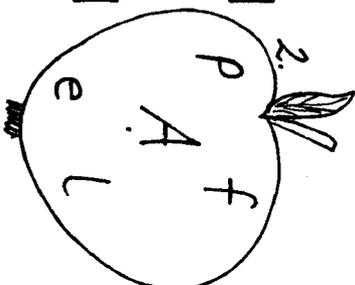


Den Apfel kann ich pflücken!



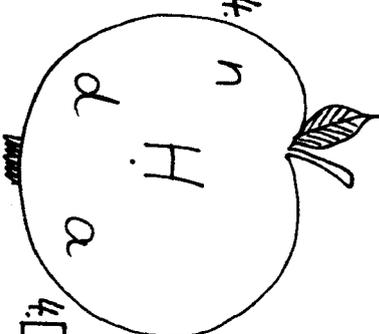
1. _____

2. _____

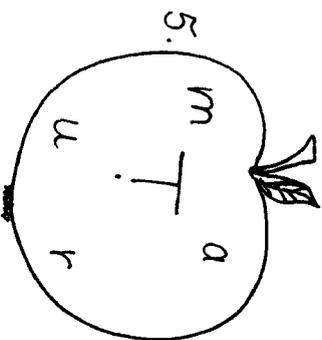


3. _____

3. _____

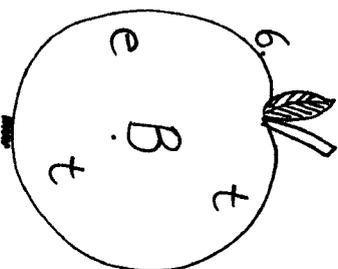


4. _____



5. _____

6. _____



Schreibe die Namenwörter in Einzahl und Mehrzahl mit Begleiter ins Heft!

Beispiel:

der Baum - die Bäume



Schreiben macht Spaß!

Neue Schuhe

Labine geht mit ihrer Mutter ins Schuhgeschäft, weil sie neue Schuhe bekommen soll. Die Verkäuferin bringt leichte Halbschuhe, hohe Stiefel und Winterschuhe aus festem Leder.

Labine meint: „Ich hätte am liebsten Schuhe, die mit Fell gefüttert sind.“

Die Verkäuferin holt eine große Schuh-schachtel aus dem Regal und sagt:

„Bestimmt wird dir dieses Paar gefallen.“

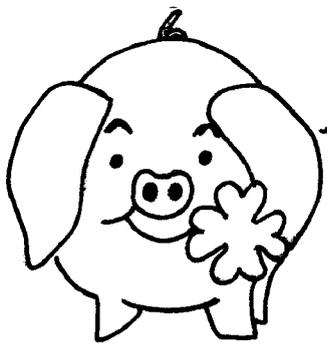
(56 Wörter)

zusätzliche Erklärung: "Paar - paar"



Name: _____

Datum: _____



Wir üben die Nomen von unserem Diktat!

Neue Schuhe

Labine soll neue Schuhe bekommen. Sie geht mit ihrer Mutter ins Schuhgeschäft. Die Verkäuferin bringt leichte Halbschuhe, hohe Stiefel und Winterschuhe aus festem Leder. Labine meint: „Am liebsten hätte ich Schuhe, die mit Fell gefüttert sind.“ Da holt die Verkäuferin eine große Schuhschachtel aus dem Regal und sagt: „Dieses Paar wird dir bestimmt gefallen.“



1 Unterstreiche die Nomen (Namenwörter) und kreuze die Verben (Tuwörter) ein!



2 Welche Adjektive (Wiewörter) haben sich im Diktat versteckt ?



3 Schreibe das Diktat ab und übe tüchtig!



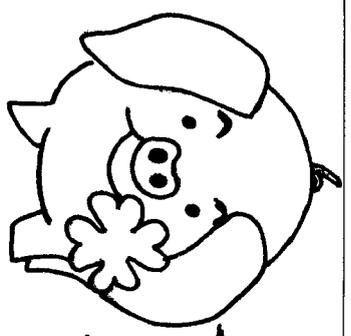
Schreiben macht Spaß!

Name: _____

Klasse: _____

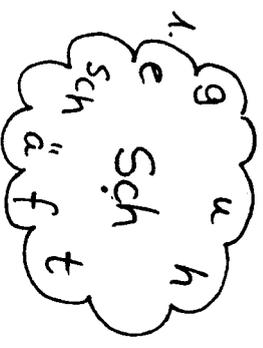
Datum: _____

Diktatorbereitung



Wir üben die Namen von unserem Diktat!

1) Löse die Rätselwörter!



1. _____

2. _____

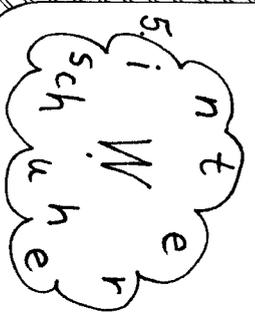


2. _____



3. _____

4. _____

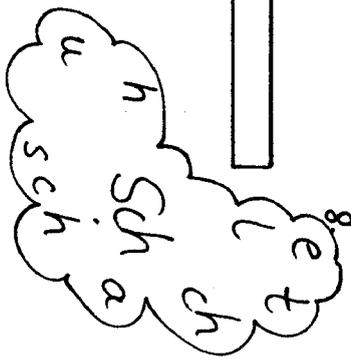


5. _____

6. _____



7. _____



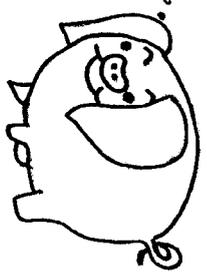
8. _____

9. _____

2) Schreibe ab:

ein Baar Schuhe

→ _____





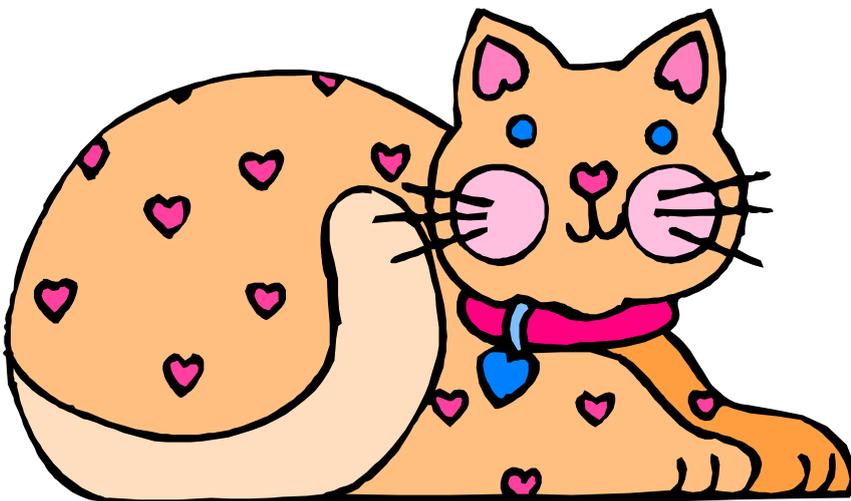
Schreiben macht Spaß!

Moni sorgt für ihr Kätzchen

Moni hat ein kleines Kätzchen bekommen, das Minka heißt.

Für Minka hat Vater einen Katzenkorb gekauft. In den Korb legt Moni eine weiche Decke. Ganz allein will sie nun für Minka sorgen.

Sie will Minka jeden Tag das Futter und die Milch geben. Minka und Moni werden bald Freunde sein.



(56 Wörter)



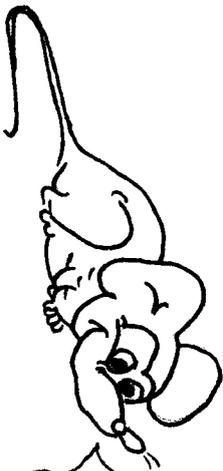
Schreiben macht Spaß!

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Diktatorvorbereitung



Wir üben die schwierigen Wörter vom nächsten Diktat!

1) Löse die Rätselwörter!



1. _____



2. _____



2. _____



4. _____

3. _____

4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

6. _____



Schreibe folgende Tuwörter (Verben) in die Tabelle und finde die er-Form (Gegenwart!)!

bekommen, reißern, rauhen,
beugen, sorgen.

Grundform

er-Form

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Viel Erfolg!

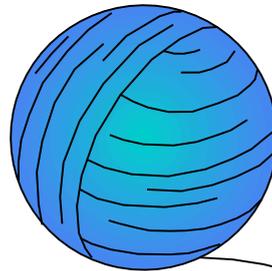
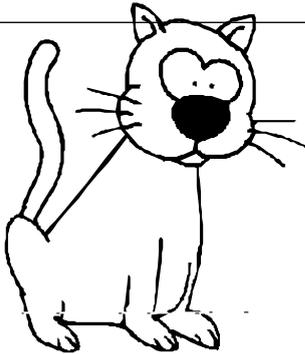


Ich habe schon fleißig geübt!



Name: _____

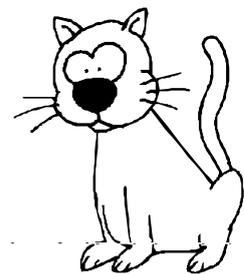
Datum: _____



Moni sorgt für ihr Kätzchen

*Moni hat ein kleines Kätzchen bekommen.
Das Kätzchen heißt Minka. Vater hat für
Minka einen Katzenkorb gekauft.*

*Moni legt eine weiche Decke in den Korb.
Sie will ganz allein für Minka sorgen.
Jeden Tag will sie Minka das Futter und
die Milch geben. Dann werden Minka,
und Moni bald Freunde sein.*



1 Unterstreiche die Nomen (Namenwörter)
und kreise die Verben (Tuwörter) ein!



2 Schreibe die Adjektive (Wiewörter) aus dem Diktat heraus!



3 Schreibe die Nomen in Einzahl und Mehrzahl mit Begleiter ins Heft!
Beispiel: das Kätzchen - die Kätzchen



4 Schreibe das Diktat ab und übe tüchtig!