

Lernzielkontrollen

Mathematik Kl.3



12 Lernzielkontrollen



① Vorgänger: **253** **117**

Zahl: **176** **400**

Nachfolger: **388** **291**

Punkte
12

② $160 + 20 =$

$150 + 40 =$

$180 - 10 =$

$190 - 70 =$

$200 = \square \cdot 25$

$100 = \square \cdot 50$

$150 = \square \cdot 25$

$200 = \square \cdot 50$

$4 \cdot 20 =$

$8 \cdot 20 =$

$6 \cdot 20 =$

$12 \cdot 20 =$

4

4

4

③

+ 30	
110	
	260
350	
	480
130	
	290
150	

- 40	
190	
	240
280	
	330
440	
	510
270	

+ 50	
370	
	530
460	
	710
690	
	940
580	

7

7

7

④ $140 =$ $\cdot 10$

$140 =$ $\cdot 20$

$160 =$ $\cdot 10$

$160 =$ $\cdot 20$

$300 - 40 =$

$400 - 20 =$

$200 - 80 =$

$400 - 60 =$

$500 -$ $= 430$

$400 -$ $= 370$

$300 -$ $= 210$

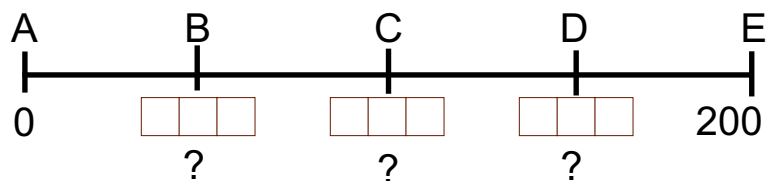
$200 -$ $= 180$

4

4

4

⑤ Ergänze!



6



von 63 erreichbaren Punkten:



① $400 - 30 = \square\square\square$

$500 - 60 = \square\square\square$

$600 - 80 = \square\square\square$

$100 - 40 = \square\square\square$

$300 - 70 = \square\square\square$

$110 + 30 + \square\square\square = 200$

$420 + 60 + \square\square\square = 500$

$10 + 50 + \square\square\square = 100$

$300 - 30 + \square\square\square = 300$

$500 - 100 + \square\square\square = 400$

Punkte
5

5

②

Betrag	Anzahl 50 Scheine
6 0 0	
	4
1 5 0	
	1 0
8 0 0	
	6
4 5 0	
	8

Betrag	Anzahl 20 Scheine
2 0 0	
4 0 0	
	7
	1 1
1 0 0	
	1 5
1 4 0	
	3 0

8

8

③ $380 = 3 \cdot 100 + \square \cdot 20$

$290 = 2 \cdot 100 + 1 \cdot 50 + \square \cdot 20$

$430 = 4 \cdot 100 + \square \cdot 10$

$880 = 1 \cdot 500 + \square \cdot 100 + \square \cdot 50 + \square \cdot 10$

8

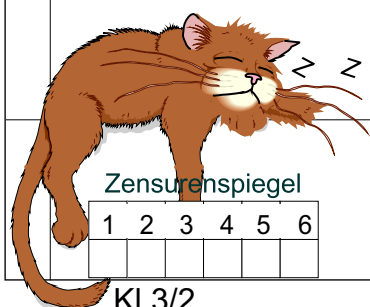
④ Lege mit möglichst wenig Scheinen:

$300 = \square$

$170 = \square$

2

2



Zensurenspiegel

1	2	3	4	5	6

von 38 erreichbaren Punkten:

①

$900 = 1000 - \square\square\square$

$200 + 300 + \square\square\square = 900$

$700 = 900 - \square\square\square$

$100 + 500 + \square\square\square = 800$

$400 = 800 - \square\square\square$

$\square\square\square + 300 + 300 = 900$

$500 = 900 - \square\square\square$

$400 + 300 + \square\square\square = 1000$

$300 = 700 - \square\square\square$

$\square\square\square + 200 + 100 = 800$

Punkte
5

②

$600 \text{ m} + \square\square\square \text{ m} = 1 \text{ km}$

$400 \text{ m} : 2 = \square\square\square \text{ m}$

$\square\square\square + 300 \text{ m} = 1 \text{ km}$

$1000 \text{ m} : 5 = \square\square\square \text{ m}$

$800 \text{ m} + \square\square\square \text{ m} = 1 \text{ km}$

$600 \text{ m} : 3 = \square\square\square \text{ m}$

$100 \text{ m} + \square\square\square \text{ m} = 1 \text{ km}$

$200 \text{ m} : 2 = \square\square\square \text{ m}$

$\square\square\square + 600 \text{ m} = 1 \text{ km}$

$1000 \text{ m} : 2 = \square\square\square \text{ m}$



5

5

③

Schreibe die Zahlen auf:

$9\text{H } 6\text{Z} = \square\square\square\square$

$2\text{T } 6\text{Z} = \square\square\square\square$

$1\text{T } 7\text{H } 5\text{E} = \square\square\square\square$

$1\text{T } 5\text{H } 8\text{E} = \square\square\square\square$

$8\text{Z} = \square\square\square\square$

$8\text{Z } 2\text{E} = \square\square\square\square$

$1\text{T } 1\text{H } 1\text{Z } 5\text{E} = \square\square\square\square$

$1\text{T } 6\text{H } 1\text{Z} = \square\square\square\square$

$6\text{H} = \square\square\square\square$

$1\text{T } 7\text{E} = \square\square\square\square$

$8\text{H } 8\text{E} = \square\square\square\square$

$5\text{H } 7\text{E} = \square\square\square\square$



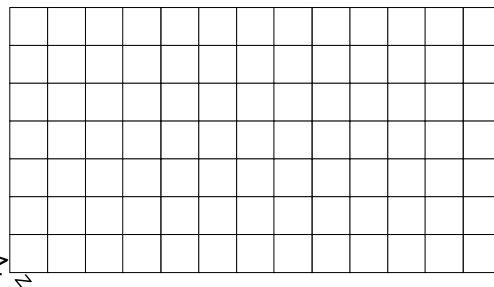
6

6

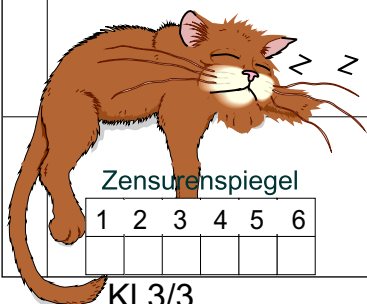
④

Ein Platz ist 70 m lang, 40 m breit. Berechne den Umfang!

Rechnung:

Umfang: $\square\square\square\square$

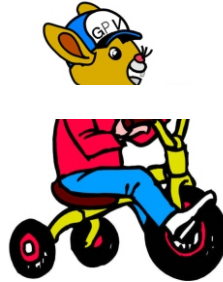
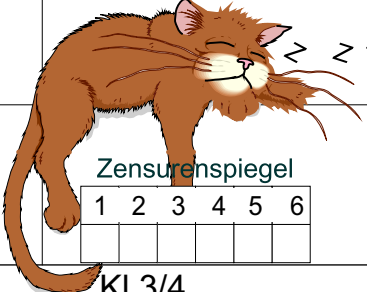
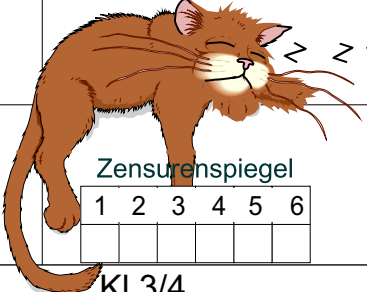
4

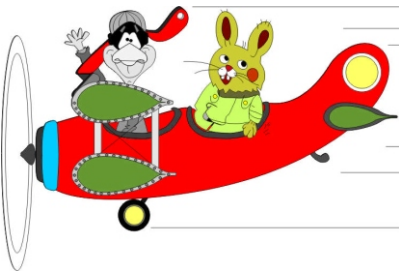


Zensurenspiegel

1	2	3	4	5	6

von 36 erreichbaren Punkten:

Name		Lernzielkontrolle		A	Datum																																								
①	$340 + \square\square\square = 410$ $260 + \square\square\square = 320$ $850 + \square\square\square = 940$ $720 + \square\square\square = 810$	 Viel Erfolg!	$350 - 70 = \square\square\square$ $910 - 80 = \square\square\square$ $430 - 60 = \square\square\square$ $560 - 90 = \square\square\square$	Punkte 4	4																																								
②	a) Addiere 450 und 60! $\square\square\square$ b) Bilde die Summe aus 570 und 80! $\square\square\square$ c) Wenn du 370 zu meiner Zahl addierst, erhältst du 450 als Summe. Wie heißt meine Zahl? $\square\square\square$ d) Die Summe zweier Zahlen ist 350; eine davon ist um 70 größer als 220. Wie heißen beide Zahlen? $\square\square\square$ $\square\square\square$ e) Vermindere die Zahl 830 um 70! $\square\square\square$ f) Subtrahiere von 850 die Zahl 80! $\square\square\square$ g) Wie groß ist die Differenz von 640 und 590? $\square\square\square$			14	14																																								
③	$240 + 330 = \square\square\square$ $540 + 240 = \square\square\square$ $210 + 560 = \square\square\square$ $320 + 670 = \square\square\square$		$340 - 120 = \square\square\square$ $670 - 430 = \square\square\square$ $770 - 220 = \square\square\square$ $980 - 550 = \square\square\square$	8	8																																								
④	$320 + 110 + \square\square\square = 550$ $430 + 220 + \square\square\square = 890$ $240 + 330 + \square\square\square = 980$	$680 - 200 - \square\square\square = 380$ $970 - 400 - \square\square\square = 170$ $830 - 300 - \square\square\square = 230$	6	6																																									
⑤	Ein Rennrad kostet 690 Euro. Marco hat 310 Euro gespart. Frage: Rechnung: <table border="1" data-bbox="534 1758 837 1960" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 																																											Antwort: 	4
 Zensurenspiegel <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> von 40 erreichbaren Punkten:					1	2	3	4	5	6																																			
1	2	3	4	5	6																																								

Name			Lernzielkontrolle		A	Datum																				
①	Preis: 7 9 0 9 8 0					Punkte 4																				
	Teilbetrag: 1 3 0 6 5 0 4 0 0																									
	Restbetrag: 2 4 0 1 2 0 3 7 0																									
②	Einzelpreis: 1 3 0 1 2 0 2 0 0					4																				
	Anzahl: 3 7 4																									
	Gesamtpreis: 4 8 0 7 7 0																									
③	$280 : 2 =$ $840 : 4 =$ $660 : 3 =$ $990 : 9 =$  $3 \cdot 330 =$ $4 \cdot 150 =$ $7 \cdot 110 =$ $4 \cdot 220 =$					4 4																				
④	$\div 2 \quad \div 2 \quad \div 2$ 600 720 240 880 Rechne immer mit dem Ergebnis weiter! $\cdot 2 \quad \cdot 2 \quad \cdot 2$ 180 12 110 65					12 12																				
⑤	$2 \cdot 470 - 30 =$ $3 \cdot 230 + 40 =$ $6 \cdot 110 - 50 =$ $8 \cdot 50 - 300 =$ $4 \cdot 220 + 20 =$ $5 \cdot 150 - 30 =$	⑥ Frau Pauli kauft für 120 Euro ein. Sie bezahlt mit einem 200 Euro-Schein. Frage: Rechnung: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																								6 4
 Antwort:																										
von 50 erreichbaren Punkten:																										

①

+ 350

290 180 70 360 450 580

- 240

920 830 610 300 540 710

- 7

420 115631 218424 339

Punkte

6

6

6

②

$206 : 2 = \square\square\square$

$3 \cdot 303 = \square\square\square$

$254 + 3 = \square\square\square$

$606 : 3 = \square\square\square$

$3 \cdot 102 = \square\square\square$

$117 + 6 = \square\square\square$

$515 : 5 = \square\square\square$

$2 \cdot 205 = \square\square\square$

$344 + 7 = \square\square\square$

$909 : 3 = \square\square\square$

$7 \cdot 104 = \square\square\square$

$515 + 8 = \square\square\square$

$412 : 4 = \square\square\square$

$6 \cdot 106 = \square\square\square$

$921 + 9 = \square\square\square$

$707 : 7 = \square\square\square$

$5 \cdot 108 = \square\square\square$

$618 + 5 = \square\square\square$

6

6

③

$312 + \square\square\square = 319$

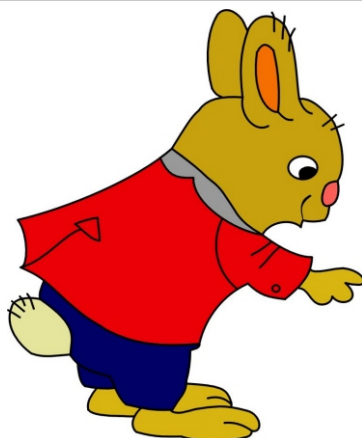
$426 + \square\square\square = 432$

$115 + \square\square\square = 124$

$888 + \square\square\square = 896$

$776 + \square\square\square = 783$

$609 + \square\square\square = 615$



$104 + 7 - 3 = \square\square\square$

$229 - 5 + 8 = \square\square\square$

$912 + 9 - 6 = \square\square\square$

$765 - 8 + 7 = \square\square\square$

$651 + 9 - 5 = \square\square\square$

$483 - 6 + 8 = \square\square\square$

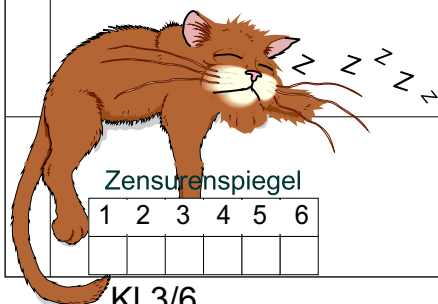
6

6

④

a) Zu meiner gedachten Zahl addiere 205 und erhalte 609. b) Tanja subtrahiert von ihrer Zahl 260 und erhält 470. c) Multipliziere ich meine Zahl mit 4, so erhalte ich 808. d) Der dritte Teil meiner Zahl ist 203.

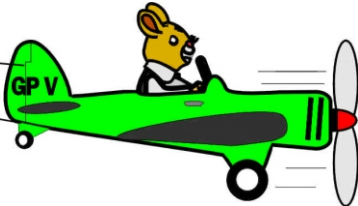
8



Zensurenspiegel

1	2	3	4	5	6

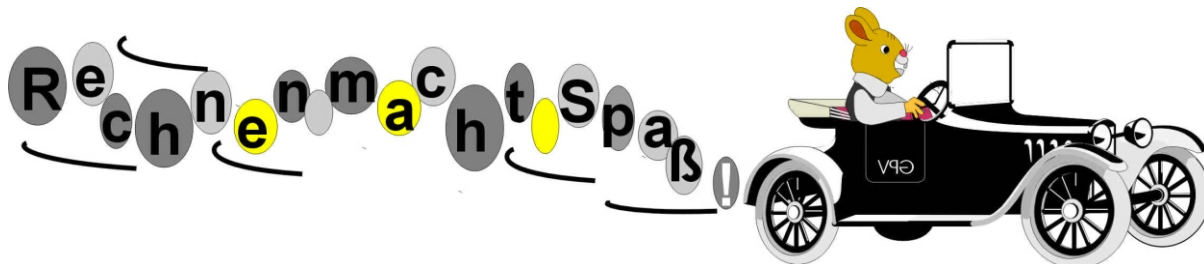
von 50 erreichbaren Punkten:

Name		Lernzielkontrolle		A	Datum												
①	$547 + 36 = \square\square\square$ $376 + 18 = \square\square\square$ $428 + 45 = \square\square\square$ $400 - 52 = \square\square\square$ $800 - 66 = \square\square\square$ $500 - 75 = \square\square\square$ $425 + 46 = \square\square\square$	$771 - 42 = \square\square\square$ $853 - 46 = \square\square\square$ $964 - 37 = \square\square\square$ $588 - 32 = \square\square\square$ $800 - \square\square = 763$ $600 - \square\square = 521$ $200 - \square\square = 146$	$- 47$ $300 \square\square\square$ $\square\square\square 101$ $490 \square\square\square$ $\square\square\square 610$ $569 \square\square\square$ $\square\square\square 943$	Punkte	7												
②	Erste Zahl 36 89 324 582 631 917 434 $\square\square\square$ Zweite Zahl 51 $\square\square$ 357 544 604 964 20 666 Unterschied $\square\square$ 36 $\square\square\square$ $\square\square\square$ $\square\square\square$ $\square\square\square$ $\square\square\square$ 12				8												
Rechnen macht Spaß! 																	
③	Die Kinder spielen Bank. 368 sind in der Kasse! a) Inge zahlt 19 ein. Neuer Kassenstand? $\square\square\square$ b) Niels hebt dann 34 ab. Kassenstand? $\square\square\square$ c) Dann zahlt Thomas 26 ein, etwas später noch 18 . $\square\square\square$				4												
④	$628 + \square\square \rightarrow 644 + \square\square \rightarrow 671 + \square\square \rightarrow 700 + \square\square \rightarrow 724$ $433 + \square\square \rightarrow 456 + \square\square \rightarrow 498 + \square\square \rightarrow 514 + \square\square \rightarrow 570$ $774 - \square\square \rightarrow 756 - \square\square \rightarrow 738 - \square\square \rightarrow 700 - \square\square \rightarrow 645$ $387 - \square\square \rightarrow 364 - \square\square \rightarrow 353 - \square\square \rightarrow 336 - \square\square \rightarrow 308$				8												
 von 48 erreichbaren Punkten:																	
Zensurenspiegel <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> Kl.3/7						1	2	3	4	5	6						
1	2	3	4	5	6												

①

	·60	·80	·50
6			
4			
9			
2			

	·70	·20	·40
3			
8			
5			
7			



②

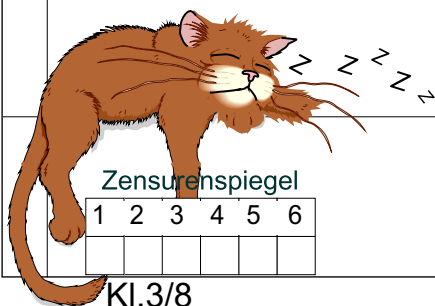
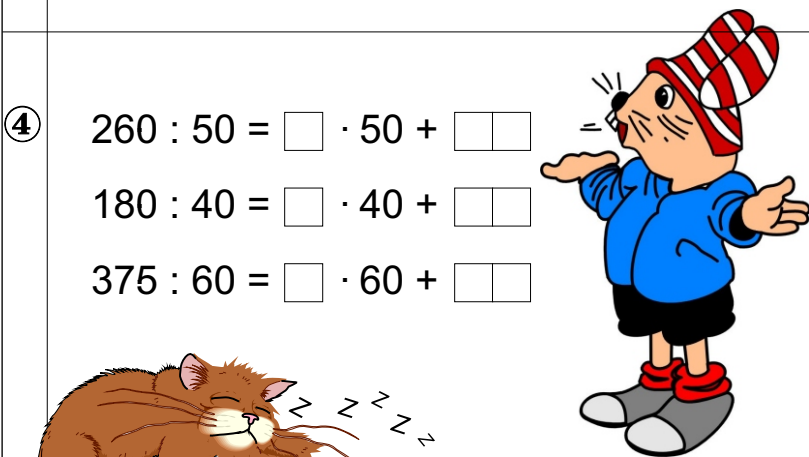
$64 : 8 = \square \square$	$350 : 7 = \square \square$	$420 : 60 = \square \square$
$640 : 80 = \square \square$	$35 : 7 = \square \square$	$420 : 6 = \square \square$
$640 : 8 = \square \square$	$350 : 70 = \square \square$	$42 : 6 = \square \square$

③

$360 : 40 = \square \square$	$600 : 60 = \square \square$	$560 : 80 = \square \square$
$350 : 50 = \square \square$	$720 : 80 = \square \square$	$320 : 40 = \square \square$
$420 : 70 = \square \square$	$280 : 70 = \square \square$	$120 : 30 = \square \square$
$210 : 30 = \square \square$	$180 : 20 = \square \square$	$480 : 60 = \square \square$

④

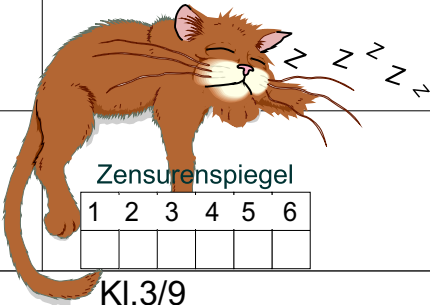
$260 : 50 = \square \cdot 50 + \square \square$	$225 : 30 = \square \cdot 30 + \square \square$
$180 : 40 = \square \cdot 40 + \square \square$	$354 : 70 = \square \cdot 70 + \square \square$
$375 : 60 = \square \cdot 60 + \square \square$	$664 : 60 = \square \cdot 60 + \square \square$



Zensurenspiegel

1	2	3	4	5	6

von 57 erreichbaren Punkten:

Name		Lernzielkontrolle			A	Datum															
①	$180 : 60 = \square$	$720 : 80 = \square\square$	$\square\square\square : 80 = 7$			Punkte	4														
	$540 : 90 = \square$	$400 : 40 = \square\square$	$\square\square\square : 50 = 6$				4														
	$420 : 70 = \square$	$350 : 50 = \square\square$	$\square\square\square : 90 = 9$				4														
	$240 : 30 = \square$	$140 : 20 = \square\square$	$\square\square\square : 70 = 8$				4														
②	$5 \cdot 30 + 25 = \square\square\square$		$7 \cdot 40 - 22 = \square\square\square$		Punkte	4															
	$8 \cdot 40 + 32 = \square\square\square$		$6 \cdot 70 - 18 = \square\square\square$			4															
	$7 \cdot 50 + 41 = \square\square\square$		$5 \cdot 30 - 20 = \square\square\square$			4															
	$6 \cdot 60 + 36 = \square\square\square$		$9 \cdot 50 - 15 = \square\square\square$			4															
③	$8 \cdot 30 \rightarrow \square\square\square : 60 \rightarrow \square\square\square \cdot 70 \rightarrow \square\square\square \cdot 2 \rightarrow \square\square\square : 70 \rightarrow \square\square\square$						5														
	$1000 : 10 \rightarrow \square\square\square \cdot 4 \rightarrow \square\square\square : 8 \rightarrow \square\square\square \cdot 6 \rightarrow \square\square\square : 60 \rightarrow \square\square\square$						5														
④	Setze das Ergebnis immer nach vorne!								Punkte												
	$60 \cdot 7 = \square\square\square$	$480 : 60 = \square\square\square$			$60 \cdot 7 = \square\square\square$	5															
	$\square\square\square + 120 = \square\square\square$	$\square\square\square + 82 = \square\square\square$			$\square\square\square + 120 = \square\square\square$	5															
	$\square\square\square : 60 = \square\square\square$	$\square\square\square \cdot 7 = \square\square\square$			$\square\square\square : 60 = \square\square\square$	5															
	$\square\square\square \cdot 90 = \square\square\square$	$\square\square\square - 140 = \square\square\square$			$\square\square\square \cdot 90 = \square\square\square$	5															
	$\square\square\square + 180 = \square\square\square$	$\square\square\square : 70 = \square\square\square$			$\square\square\square + 170 = \square\square\square$	5															
⑤	a	50	40	30	80	20	80	90	60	Punkte											
	b	5	2	10	8	5	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$												
	a · b	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$	320	270	180												
	a : b	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$												
										Punkte											
Zensurenspiegel <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> von 61 erreichbaren Punkten:											1	2	3	4	5	6					
1	2	3	4	5	6																

① In der Fabrik werden 180 Stifte verpackt, immer 6 in eine Schachtel.
 Rechnung:

Antwort:

Punkte
4



② Achtung! Punktrechnung hat Vorfahrt!

$7 \cdot 60 + 4 \cdot 20 = \square\square\square$	$500 + 6 \cdot 40 = \square\square\square$	
$5 \cdot 60 + 3 \cdot 20 = \square\square\square$	$800 + 10 \cdot 20 = \square\square\square$	
$8 \cdot 50 + 6 \cdot 20 = \square\square\square$	$400 + 3 \cdot 90 = \square\square\square$	
$9 \cdot 70 - 4 \cdot 20 = \square\square\square$	$600 - 7 \cdot 70 = \square\square\square$	
$6 \cdot 80 - 7 \cdot 20 = \square\square\square$	$700 - 8 \cdot 80 = \square\square\square$	
$10 \cdot 90 - 9 \cdot 20 = \square\square\square$	$1000 - 9 \cdot 90 = \square\square\square$	

Punkte
6

6

③ Andreas kauft eine Uhr. Er bezahlt mit vier 50 Euro-Scheinen und bekommt 12 Euro zurück.
 Rechnung:

Antwort:

Punkte
5

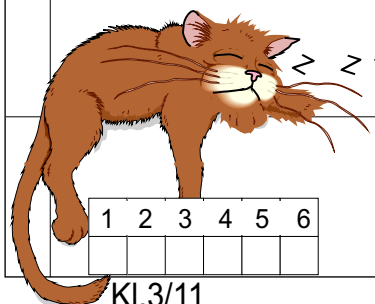
$80 : 4 + 170 = \square\square\square$	$\square\square\square + 70 = 320$	
$140 : 7 + 120 = \square\square\square$	$\square\square\square - 80 = 660$	
$480 : 6 + 310 = \square\square\square$	$520 - \square\square\square = 450$	
$600 - 400 : 5 = \square\square\square$	$360 + \square\square\square = 430$	
$700 - 350 : 7 = \square\square\square$	$\square\square\square + 80 = 840$	
$800 - 540 : 6 = \square\square\square$	$\square\square\square - 60 = 930$	

Punkte
6

6

Name	Lernzielkontrolle	A	Datum
------	---	---	-------

①	+ 9 396 401 795 5061 299	- 8 203 796 507 98 904	193 + = 202 + 6 = 801 9 + = 304 504 - = 496 201 - = 8	Punkte 5 5 5																														
②	368 + 50 = 224 - 30 = 880 + 65 = 729 + 80 = 618 - 70 = 570 + 49 = 673 + 70 = 553 - = 483 260 + 88 = + 40 = 512 821 - = 741 440 + 74 = + 90 = 827 - 90 = 568 810 + 51 = + 60 = 446 - 70 = 377 160 + 92 =			6 6 6																														
③	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">+ 29</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">+ 43</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">+ 66</th> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">- 17</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">- 48</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">- 91</th> </tr> <tr> <td>187</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Rechne immer mit der Anfangs- zahl!</td> <td>220</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>575</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td>613</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>862</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td>847</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				+ 29	+ 43	+ 66		- 17	- 48	- 91	187				Rechne immer mit der Anfangs- zahl!	220			575				613			862				847			9 9
	+ 29	+ 43	+ 66		- 17	- 48	- 91																											
187				Rechne immer mit der Anfangs- zahl!	220																													
575					613																													
862					847																													
④	+ 283 + 200 → + 80 → + 3 112 625 717 - 345 - 300 → - 40 → - 5 694 405 562			9 9																														
⑤	Von 415 Fliesen für ein Bad bleiben 47 übrig. Rechnung: Antwort:			5																														



von 74 erreichbaren Punkten:

①

$$\begin{array}{r} \square \square 9 \\ 217 \\ + 28 \\ \hline + 107 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 47 \\ 366 \\ + 294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 18 \\ 211 \\ + 86 \\ \hline + 472 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 45 \\ 278 \\ + \square 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \square 88 \\ + \square 7 \\ \hline + 296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 37 \\ 203 \\ + 16 \\ \hline + 45 \\ \hline + 125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 24 \\ 209 \\ + 48 \\ \hline + 320 \end{array}$$

Punkte

7

②

$$\begin{array}{r} 382 \\ + 447 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 674 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 724 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 334 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

7

③

Rechne zuerst die 2 Aufgaben, addiere dann die Ergebnisse!

$$\begin{array}{r} 358 \\ + \square 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ + \square 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ + \square 99 \\ \hline + 117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ + \square 7 \\ \hline + 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

6

④

In Burg gibt es zwei Parkplätze.

An der Kirche können 218, am Markt 356 Autos parken.

Rechnung:

Antwort:



4

⑤

$$\begin{array}{r} 416 \\ \square 88 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 95 \\ 213 \\ + 199 \\ \hline + 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ 216 \\ + \square 57 \\ \hline + 188 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ + \square \square \square \\ \hline 389 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + \square \square \square \\ \hline 897 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ + \square \square \square \\ \hline 521 \end{array}$$

6

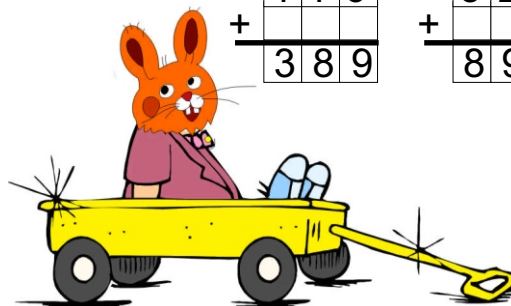


Zensurenspiegel

1 2 3 4 5 6

--	--	--	--	--	--

Kl.3/12



von 30 erreichbaren Punkten:



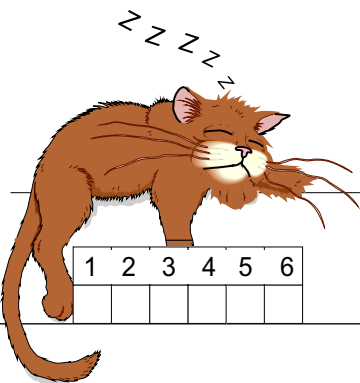
Lernzielkontrolle

A

Datum

Name

Punkte



von erreichbaren Punkten:

Name

Lernzielkontrolle

	Datum
--	-------

Zensurenspiegel					
1	2	3	4	5	6

A horizontal number line with tick marks at every integer from 1 to 6. The numbers 1, 2, 3, 4, 5, and 6 are labeled below the line.

von erreichbaren Punkten:

Auswertungsbogen für Lernzielkontrolle

Datum

Name

Punkte

Name

Zeitbedarf: _____ Min.

Bemerkungen:

Klassenspiegel

1	2	3	4	5	6

Auswertungsbogen für Lernzielkontrolle

Datum

Name

Punkte

Name

Zeitbedarf: _____ Min.

Bemerkungen:

- 50
- 49
- 48
- 47
- 46
- 45
- 44
- 43
- 42
- 41
- 40
- 39
- 38
- 37
- 36
- 35
- 34
- 33
- 32
- 31
- 30
- 29
- 28
- 27
- 26
- 25
- 24
- 23
- 22
- 21
- 20
- 19
- 18
- 17
- 16
- 15
- 14
- 13
- 12
- 11
- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0

Klassenspiegel

1	2	3	4	5	6